

1) Quelques mots pour comprendre le harcèlement à l'école et agir pour aider l'enfant à s'en sortir... Et la classe à en sortir...



Par Bruno Humbeeck, Docteur en psychopédagogie, Chargé d'enseignement à l'Université de Mons et responsable du Centre de Ressource éducative pour l'Action Sociale (CREAS). Il travaille sur des projets de recherche portant sur relations école-famille et société au sein du Centre de Recherche en Inclusion Sociale. Expert de la résilience, il est l'auteur de publications sur l'estime de soi, la maltraitance, la toxicomanie et la prise en charge des personnes en rupture psychosociale.

Le harcèlement à l'école, cela ne se résout pas comme un jeu d'enfants. Parce que le harcèlement scolaire, ce n'est pas seulement la rencontre d'un enfant trop gentil et d'un enfant très méchant, ni même seulement la confrontation d'un élève dominé avec un élève dominant. Non, le harcèlement c'est un phénomène plus complexe qui suppose souvent la participation de toute une classe ou, à tout le moins, d'une grande partie de celle-ci.

L'enfant harcelé, c'est le plus souvent un enfant isolé, un enfant qui se résigne, impuissant, à demeurer dans une position permanente de dominé et, à ce titre, à accepter tout ce qu'une telle posture suppose d'humiliations, de brimades et de moqueries. L'enfant harceleur, est, quant à lui, généralement, un enfant dominant jouissant d'un véritable charisme au sein de la classe et bénéficiant d'une réelle popularité auprès d'une partie au moins de celle-ci.

La situation de harcèlement suppose ainsi que le harceleur soit entouré d'une «petite cour» qui, en l'admirant, le stimule et l'encourage, chaque fois qu'il se moque ou « casse » un enfant plus fragile, à émettre davantage de comportements blessants. Le contexte du harcèlement suppose également que, dans la classe, la plupart des autres enfants se comportent en «spectateurs» c'est-à-dire qu'ils regardent la scène, l'acceptent sans réagir et, ce faisant, figent dans une position de dominant ou de dominé les rôles de chacun.

Alors que peut-on faire pour contrôler ce phénomène ? Stimuler l'empathie du harceleur ? Renforcer les défenses du harcelé ? Sanctionner le harceleur ? Protéger le harcelé ? Oui, sans doute... Il n'est jamais inutile d'essayer, même si on le sait, les résultats sont souvent décevants. Le harceleur est généralement un enfant qui manque cruellement d'empathie et qui, pour seule réponse à l'enseignant qui lui suggère d'arrêter de se moquer d'une

«Parce que le harcèlement scolaire, ce n'est pas seulement la rencontre d'un enfant trop gentil et d'un enfant très méchant»

enfant en surpoids, répond un truc du genre « elle n'a qu'à maigrir... », incapable qu'il est de concevoir la douleur qu'il inflige à autrui. Quant à l'intervention auprès du harcelé, elle peine souvent à le faire sortir du sentiment d'impuissance, à renverser des rôles qui lui semblent définitivement fixés.

Par contre, les travaux que nous menons actuellement indiquent que cette forme de violence invisible que constitue le harcèlement est incontestablement mieux contrôlée dès lors que l'intervention porte sur le climat de classe et s'intègre dans un véritable projet d'école.

2) Ouvrages de l'auteur relatifs au phénomène du harcèlement :



Ed. Mols, 2016.

Auteurs: Bruno Humbeeck.
Illustrations de Maxime Berger.
Editeur: Editions Mols,
Collection: "Polo le Lapin".
ISBN: 9782874021985
Parution: Octobre 2016.



Polo le Lapin. Fifi l'éléphant et la souris Marcel qui le harcèle tout le temps ! (Ed. Mols)

Par cette histoire "Polo le Lapin," Bruno Humbeeck, Docteur en sciences de l'éducation, psychopédagogue, spécialiste de la résilience et des questions de harcèlement, et Maxime Berger, artiste illustrateur, nous aident à mieux comprendre le harcèlement à l'école et à agir pour aider l'enfant à s'en sortir... Et la classe à en sortir.

Résumé : Dans la classe de Polo le lapin, il y a vraiment des chouettes copains. Il y a Denis, le chat pitre qui fait des blagues tout le temps. Raf, la girafe qui adore jouer à cache-cache. Gaston, le lion très fort qui jamais ne mord et Simone, sa copine qui se coiffe à la garçonne.

Dans la classe de Polo, il y a aussi Marcel ! Il est super Marcel. Il n'est pas bien grand mais il paraît super géant ! Tout le monde le trouve brillant. Il est super aux yeux des filles. Marcel est super en tout et il le sait. Dans tous les jeux d'ailleurs Marcel est souvent le gagnant. Et le jeu auquel il joue le plus souvent, c'est celui d'embêter Fifi l'éléphant. Il l'embête partout ! Il l'embête tout le temps !...

Ce livre comprend le texte de la Conférence de Bruno Humbeeck «Le harcèlement scolaire, parlons-en !» Quelques pages pour mieux comprendre le phénomène et le résoudre.



De Boeck, 2016.

Auteurs: Bruno Humbeeck,
Willy Lahaye.
Illustrations de Maxime Berger.
Editeur: DeBoeck,
Collection "Outils pour enseigner".
ISBN10: 2804195813
ISBN13: 9782804195816
Parution: Juin 2016.

Prévention du harcèlement et des violences scolaires (DeBoeck)

Comment prévenir le harcèlement scolaire et périscolaire ? Comment réagir efficacement face à ce phénomène ? C'est à ces questions essentielles que cet ouvrage propose de répondre en donnant aux enseignants comme aux parents des pistes concrètes.

Brimades, rejet, ostracisme, moqueries, insultes, harcèlement, cyber-harcèlement... Toutes ces formes de violence visibles ou invisibles, scolaires ou périscolaires, échappent, pour la plupart d'entre elles, au contrôle des enseignants et des éducateurs qui, dans l'état actuel du fonctionnement des écoles, ne disposent pas de moyens méthodologiques pour en repérer l'occurrence, en prévenir la manifestation et en contrôler les effets délétères.

Que faire ? Comment agir efficacement pour la prévenir ? Comment réagir ensemble pour contrôler le phénomène ? Qui sont les harceleurs ? Qui sont les harcelés ? Comment sortir du cycle de harcèlement ? Comment aider son enfant qui en est victime ? Comment l'enseignant peut-il intervenir au sein de sa classe lorsqu'il est confronté à ce type de phénomène ? Comment mettre en place un projet d'école efficace pour en formaliser la prévention et en maîtriser les composantes ? C'est à ces questions essentielles que cet ouvrage propose de répondre en donnant aux enseignants comme aux parents des pistes concrètes...

Retrouvez toutes les infos sur les livres et conférences de Bruno Humbeeck sur www.outilsderesilience.eu